**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №5 «Звездочка»**

**Публичный доклад**

**Осташков - 2019**

**Оглавление**

[1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3](#_Toc526172781)

[2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 8](#_Toc526172782)

[3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 11](#_Toc526172783)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 12](#_Toc526172784)

[5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ 17](#_Toc526172785)

[6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 22](#_Toc526172786)

[7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ 24](#_Toc526172787)

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка» функционирует с октября 1980 года. Расположен по адресу город Осташков, Микрорайон, дом 19, здание типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия №2», МБДОУ детский сад «Светлячок», МБДОУ детский сад «Сказка», детская библиотека.

В настоящее время детский сад работает по лицензии:

Регистрационный номер №25 серия 69Л01 № 0001685 от 25 января 2016г

Основной государственный регистрационный номер записи государственной регистрации юридического лица 1026901811364;

Идентификационный номер 6913009029 в соответствии, с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании» и на оснований многочисленных изменений законодательства РФ, общим собранием коллектива был принят новый Устав МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

Помещение соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организация учебно - воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с законодательством РФ и локальным актам учреждения:

Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка

Положением об оплате стимулировании работников

Положение о педагогическом совете

Договор между МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» и родителями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06-30 до 18-30.

При организации режима учитываются требования СанПиН, сезонные особенности и рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

**Телефон д/c: 8(48235)5-69-93**

**e-mail: zvezdochka\_ost@mail.ru**

**Телефон учредителя: 8(48235)5-10-16**

**Адрес: пр-кт Ленинский, дом №46**

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2018 г-2019 учебном году в детском саду воспитывалось 259 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет

Функционируют 12 общеобразовательных групп:

* 2 группы раннего возраста (до 3 лет),
* 3 группы младшего возраста (с 3до 4 лет),
* 2 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет),
* 3 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет),
* 2 группы подготовительные (с 6 до 7 лет),
* Средняя наполняемость групп - 22 ребенка

На 2018 -2019 учебный год педагогическим коллективом определены задачи:

1. Формировать предпосылки и основы риторики у дошкольников.
2. Формировать отношения ребенка к социальному миру взрослых, сверстников к окружающей среде,
3. Укреплять физическое, психическое и духовное здоровье ребенка.

*Рисунок 1.*

*Социальный состав семей воспитанников*

*Рисунок 2.*

*Родители, имеющие льготы по оплате за детский сад*

*Рисунок 3.*

*Родители, получающие компенсацию части родительской платы за*

*содержание ребенка в МБДОУ №5 «Звездочка»*

**2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная программа «Радуга» Т. Н. Дороновой.

Парциальные программы и методики: М,Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Экологическое воспитание младших дошкольников» С.Н.Николаева, «Музыкальные шедевры» О. Радынова, «Воспитание ребенка дошкольника. Росинка. В мире прекрасного» С.И. Мерзлякова , Л.В. Куцакова, «Ладушки»

**Система дополнительных образовательных услуг** в сфере дошкольного образования в ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей, инициативы в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги для детей, работают 12 кружков различных направлений.

Кружок **«Любознайки**» направление опытно- экспериментальное. Руководитель Щукина В.А. Основной деятельностью экспериментально –исследовательского кружка является развитие у детей познавательной активности, любознательности. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к познанию природы, окружающего мира, развивает мыслительные операции, зрительную и слуховую чувствительность, у детей расширяется словарный запас.

Кружок по ИЗО - деятельности **«Разноцветные ладошки»,** руководитель Колобухина Е.Е. Уже 4 года в нашем детском саду действует кружок «Акварелька»**.** Основной целью, которого является - углублять интерес детей к самостоятельному освоению изобразительных материалов, инструментов и художественных техник, поддерживать и поощрять креативность, активность, инициативность и самостоятельность детей. В течении года решались вот такие задачи: совершенствовать технику рисования гуашевыми и акварельными красками; осваивание различных приёмов рисования простым и цветным карандашом, пастелью, углём, сангиной, цветными мелками; передача формы изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей; передача несложных движений, изменяя статическое положение тела или его частей. Дети с большим желанием и интересом занимались в кружке. По результатам диагностики все достигли высокого уровня изобразительной деятельности. Итогом работы по традиции стало открытие выставки «Разноцветный мир красок».

Кружковая работа по развитию мелкой моторики **«Умелые пальчики»,** руководителем которой является Рыжкова С.Г. В 2018-19 учебном году проведено 31 занятие, целью которых было развитие тонких движений пальцев рук, точную координацию движений, совершенствование зрительно – двигательной ориентировки. В течение года в работе использовала самомассаж кистей рук, пальчиковую гимнастику, пальчиковые игры, игры и занятия с мелкими предметами( мозаика, конструктор, мелкие игрушки, бусинки, пуговицы, природный материал), рисование пластилином, штриховку по образцу, лабиринты, аппликацию, оригами.

Кружок «**Веселые ладошки»,** руководитель кружка Острейковская Е.В., цель кружка подготовка руки ребенка к письму; формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков; воспитание творческой активности; развитие зрительного восприятия. Результатом работы кружка стало укрепление мышечного тонуса кисти рук, развитие четких движений и координации рук ребенка, снизилась утомляемость, повысилась работоспособность

**«Журавушка**» руководитель Пушкина В.А. Разработана программа кружка в основу, которой заложена программа О. Л. Князевой и М. Д. Маханёвой. Целью работы являлось познакомить детей с жизнью и бытом русского народа, а именно познакомить детей с предметами быта русского народа, развивать и обогащать речь детей, воспитывать любовь и уважение к историческому прошлому русского народа.

Использовались разные формы работы с детьми: беседы, чтение и заучивание потешек, просмотр презентаций, иллюстраций, рассматривание подлинных предметов быта, рисование.

Перспективное планирование кружка включает в себя темы занятий:

по ознакомлению с предметами быта (самовар, печка, чугунок, ухват, кочерга, вёдра, коромысла, люлька), по ознакомлению с предметами рукотворного мира («Маша варежку надела», «Сшили Дуне сарафан»), по ознакомлению и заучиванию потешек, по ознакомлению детей с традициями русского народа (зимние забавы, масленичные гуляния), по знакомству с игрушками и музыкальными инструментами (матрёшка, свистулька, бубен).

Во время занятий был использован демонстрационный материал: ширма «Русская изба», макет «Русская изба», предметные картинки, потешки в картинках, презентации.

**«Веселинка**», **«Сударушка»** - кружки художественно – этетического направления. Руководители Шавшина О.А., Родина М.Г. Результатом данной работы стали выступления на фестивале «Селигерские ершата», на площади Свободы в День города, в Осташковском краеведческом музеи «Ночь в музее» посвященный 100 музея, в музыкальной школы искусств «Помним, скорбим».

«**Топтыжка»** - физкультурно –оздоровительный кружок по профилактике плоскостопия функционирует много лет. В течение года проведено 29 занятий. В кружке занималось 10 человек. Главной задачей кружка является укрепление мышц стопы и голени с помощью коррекционных физических упражнений. При сравнении полученных показателей наблюдается положительная динамика. При систематической работе кружка у детей улучшается осанка. Руководит данной работой Смолова В.Н.

Деятельность кружка **«Основы безопасности»** руководитель Петрова С.В. способствует усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни, формирует основные правила личной безопасности, обеспечивает психологическое благополучие и здоровье детей, развиваются познавательные способности, творческие способности, воспитываются личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту.

**«Игралочка»** ведет кружок Кузьмина Т.А. цель кружка – развивать мыслительные операции, умение следовать правилам игры. Дети в игровой форме изучали основные цвета, светлый - темный оттенки, форму, величину, размер, сравнивали предметы, ориентировка в пространстве. Изучали счет до 5. Каждая тема изучалась в 3 этапа

1. Занятия открытия нового знания;

2. тренировочное занятие

3. итоговое занятие

**«Волшебный мир оригами»** руководила Ефремова А.И. Цель: всестороннее интеллектуальное, культурное и эстетическое развитие детей, развитие их творческих способностей, логического мышления, расширения кругозора в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

В течение всего года дети учились конструировать из бумаги. Были выполнены работы: «Лисичка», «Божья коровка», Новогодние елочки» Дети с удовольствием занимались и делились своими успехами с родителями.

«Теддер Н.Е, Бекесова Е.В. занимались дополнительной деятельностью по народно – прикладному творчеству. Кружок - **«Веселая мозаика».** Работы детей постоянно украшали ДОУ и имели большой успех.

Всего дополнительной деятельностью было охвачено 136 детей.

**3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В дошкольном образовательном учреждении функционируют следующие помещения:

* медицинский кабинет
* кабинет психологической разгрузки
* спортивно-музыкальный зал
* методический кабинет
* кабинет заведующего
* кабинет завхоза

Кабинет психологической разгрузки оснащен для работы с детьми и взрослыми.

Методический кабинет имеет полифункциональное значение: с одной стороны - это центр сбора педагогической информации (методической и художественной литературы, пособий, рекомендации) с другой стороны - это копилка педагогического опыта.

В спортивно-музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения.

В ДОУ плодотворно работают следующие специалисты: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог - психолог, инструктор по физической культуре

В развивающем пространстве ДОУ педагогами и детьми старшей группы №1 проводиться работа в мини-музеи: «Сказка». В каждой группе оформлены уголки двигательной активности, в достаточном количестве имеются пособия для занятий, игр, организации совместной деятельности детей и взрослых.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям СанПиН и в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Организация работы ДОУ как центра интегрирующего интересы семьи, ДОУ и начальной школы в целом достигнуты. Результатами достижения цели явилось, решение годовых задач.

Совершенствуя преемственные связи ДОУ с социумом (начальной школой «Гимназией №2», детской библиотекой, центральной библиотекой, краеведческим музеем, ГБДД, детской школой искусств им. И. Архиповой, с домом детского творчества, детским домом) составлены договора, планы работы, проекты по сотрудничеству с данными организациями.

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:педсовет на тему: «Посеем в детских душах доброту» педагоги искали ответ на вопрос « Как помочь детям стать чуткими, добрыми, отзывчивыми». Воспитателям были предложены памятка « Советы, которые помогают в воспитании добрых чувств» , выступление « Как влияет художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей», проведена игра – эстафета « Что такое доброта», где каждый педагог мог поделиться своим мнением. Выполнили задание на карточках.

Педсовет в марте 2019г. был организован в форме устного журнала тема педсовета «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности». Целью мероприятия стало повышение компетенции педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности. Педагогам представилась возможность разыграть этюды по выявлению актерских умений, решить педагогических ситуаций, прослушать сообщение на тему: «Использование средств театральной деятельности с детьми для развития речи»

Анализ тематического контроля по теме « Развитие речи детей в ДОУ» представили Пушкина В.А., Щукина В.А., Смолова В.Н.

Для устранения выявленных причины плохой речи рекомендовано, больше включать в индивидуальную работу дидактические игры по звукопроизношению, проводить развлечения, теснее взаимодействовать с родителями.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2019г. где были подведены итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары. Были проработаны темы: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», Профилактика речевых нарушений у детей», «Организация и методика проведения прогулки в детском саду», «Умей управлять своими эмоциями и поведение», «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении», «Речь педагога как пример для детей»

Взаимопосещение позволяет всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. 2019год в стране объявлен годом театра, поэтому педагоги творчески подошли к открытым просмотрам и в каждом из них присутствовали элементы театрализации. Всего проведено пять НОД

По охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в детском саду сложились свои традиции:

Каждый понедельник - утро радостных встреч,

Ежедневно - утренний отрезок времени, гимнастика после сна, физкультминутки.

Ежегодно проводятся оздоровительные мероприятия: «День здоровья», «Осенний кросс», «Неделя психологии», спортивные развлечения «Забавы снеговика», «Мы здоровье сбережём»

Для родителей подготовлены и оформлены стенды, групповые газеты: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3- леток», «Как вести себя с ребенком в период адаптации», «Первый раз в первый класс» «Игры для развития речи детей» «Секреты речи», «Добро - это», «Папа, мама, я – счастливая семья», «Безопасный Новый год!», «Дорогою добра»

В течение года решалась задача по оптимизации предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС для физического развития детей. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки. Были проведены конкурсы: «Смотр – конкурс по подготовки групп к новому 2018-2019 учебному году», «Новогодний коллаж», «ППРС для развития речи детей». С большим успехом прошел проект «Вместе ради детей». В рамках данного проекта была организована акция «Подари добро детям»

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача по организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС решается, но необходимо продолжать работу для того, чтобы она соответствовала принципам:

* трансформируемой,
* полифункциональной,
* вариативной,

-- доступной,

* безопасной.

В сравнении с предыдущим годом показатели по посещению детьми ДОУ изменились. По причине вспышки ветряной оспы уменьшилось число дней проведенных детьми в группах и увеличилось пропущенных дней детьми по болезни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ  ПОКАЗАТЕЛЕЙ | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Число дней, проведённых детьми в группах | 37852 | 16403 | 16730 | 36373 |
| Число дней, пропущенных детьми – всего | 20856 | 8933 | 7438 | 16544 |
| В том числе:  По болезни детей | 5930 | 2764 | 2389 | 5054 |
| По другим причинам | 14926 | 6169 | 5049 | 11490 |

*Таблица 1.*

*Анализ посещаемости воспитанников*

За последние 3 года изменились показатели здоровья детей.

Об этом свидетельствует уменьшения количество детей 2 группой здоровья за счет повышения уровня ко­личества детей третьей группы здоровья.

*Рисунок 4.*

*Анализ воспитанников по группам здоровья*

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, продолжает свою работу консультативный пункт «Воробушек». Посещали консультативный пункт к концу 2018-2019 учебного года 23 человека. Возраст детей от 1г.2 м. до 2л.10.м.

Проведено с детьми 36 занятий различной направленности, организовали Новогодний праздник, проведено 10 консультаций для родителей, прошли 2 встречи за круглым столом с родителями по обмену опытом семейного воспитания.

**5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В детском саду по штатному расписанию 26 педагогов из них:

* 1 старший воспитатель,
* 24 воспитателя,
* 2 музыкальных руководителя,
* 1 педагог- психолог,
* 1 инструктор по физической культуре.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами не полностью нет одного специалиста – учителя логопеда

*Рисунок 5.*

*Данные о педагогическом стаже работы*

*Рисунок 6.*

*Квалификационный уровень педагогов*

*Рисунок 7.*

*Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ*

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами педагоги повышают свою квалификацию:

* закончил обучение в Торжокском педагогическом колледже им. Ф.В. Бадюлина (1 педагог)
* проходит обучение в Торжокском педагогическом колледже им. Ф.В. Бадюлина (1 педагог)

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Педагоги активные участники дистанционных конференций, вебинаров и семинаров:

- международный конкурс «Изумрудный город», мероприятие посвященное Дню Победы

- олимпиада «Особенности патриотического воспитания современных дошкольников», Солнечный свет»

-дистанционный конкурс «Мир Педагога» «Лучший музейный уголок ДОУ»

-участники курса – практикума по ИКТ для педагогов « Как создать наглядный материал в программе Фотошоп»

-Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическое творчество воспитателя» «Древо нашей семьи»

- тестирование «Методик и педагогические технологии в образовании 21 века», «Разносторонность современного воспитателя

Разместили публикации на сайтах: ЗАВУЧ. ИНФО, УСПЕХ, АПК и ППРО г. Москва, ДОШКОЛЕНОК.РУ, ПЕДОЛИМП.РУ, ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

Педагоги вместе с детьми участвовали в конкурсах (см.табл.2)

*Таблица 2.*

*Участие воспитанников ДОУ в международных и*

*всероссийских интернет конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Участники | 1  место | 2  место | 3 место |
| Всероссийские конкурсы | | | | | |
| 1 | «Семья ru.лит» март | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | «Масленица – краса и ее чудеса» | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | «Весеннее творчество» | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | «Я рисую весну» | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | «Я рисую лето» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | «Мир детства – самый лучший мир» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | «Цветочная радуга» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | «В Воскресенье Вербное верба расцвела» | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | «Здравствуй, лето, красное!» | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Игрушки своими руками | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Летние фантазии | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Региональные конкурсы | | | | | |
| 13 | МЧС  «Советской пожарной охране 100 лет» | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | «Наш выбор – будущее России!» | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 15 | «Красная книга» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальные конкурсы | | | | | |
| 16 | «Рождественская звезда» | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | «Новогодняя сказка» | Оформление окон ДОУ | 0 | 2 | 0 |
| 18 | «Новогоднее настроение» | Оформление зала ДОУ | 1 | 0 | 0 |
| 19 | Рождественская звезда  вокал | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Рождественская звезда  поделки | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | «Сударыня – Масленица – 2019»  Куколка «Масленица – малышка»  Ростовая кукла  «Государыня –Масленица» | 4  2 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | «Дети в музеи» фото | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 23 | «Светлая Пасха»  (выставка поделок) | 51 | 0 | 0 |  |
| 24 | «Дорога и мы» | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 25 | «Мир театра» | 24 | 2 | 1 | 1 |
| 26 | «Музей в чемодане | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Конкурс чтецов «От улыбки станет всем теплей» | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Выставки рисунков в Осташковской детской библиотеке | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков к 23 февраля | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | «Цветы для мамы» | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Конкурс портфолио детей | 14 | 6 | 0 | 0 |
| 4 | «Весенняя палитра» | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | «Они цветут сердца отогревая» | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | «Добрый мир сказок Чуковского» | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | «Листья желтые летят» | 27 | 0 | 0 | 0 |

**6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

По плану финансово-хозяйственной деятельности 2018г – 25 064 142,82 руб. из них:

* Субсидии на выполнение муниципального задания 21 021 129,15 руб. в том числе:
  + 10 687 551,18- субвенция из областного бюджета
  + 8 862 986,98 – субвенция за счет средств местного бюджета
  + 1 470 590,99 – расходы на повышение оплаты труда в связи с увеличением МРОТ
* Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 1 758 800,29 (родительская плата)
* Субсидии на иные цели – 2 284 213,38 руб.
  + 892 067,92 – текущий ремонт зданий и помещений
  + 772 980,00 – компенсация части родительской платы
  + 14 534,49 – содействие временной занятости несовершеннолетних граждан
  + 604630,97 – погашение кредиторской задолженности прошлых лет

**Структура расходов за 2018 год**

Субсидия на выполнение муниципального задания – 20 383 355,42 руб.

* Оплата труда – 12 128 622,69
* Прочие выплаты – 3 650,00
* Начисления на оплату труда – 3 339 403,27
* Услуги связи – 39 720,85
* Коммунальные услуги – 1 584 291,04
* Работы, услуги по содержанию имущества – 274 372,94
* Прочие работы, услуги – 373511,54
* Налоги и сборы – 52 284,79
* Увеличение стоимости основных средств – 42 050,00
* Увеличение стоимости материальных запасов – 2 545 448,30

Поступления от оказания услуг на платной основе или от иной приносящей доход деятельности – 1 614 591,20 руб.:

* Увеличение стоимости материальных запасов – 1 614 591,20

Субсидии на иные цели – 2 057 843,38 руб.

* Оплата труда – 11 163,20
* Начисления на оплату труда – 3 371,29
* Коммунальные услуги – 328 691,35
* Работы, услуги по содержанию имущества – 892 067,92
* Прочие работы, услуги – 35 578,73
* Увеличения стоимости материальных запасов – 249 239,62
* Социальная помощь населению – 537731,27

**План финансово – хозяйственной деятельности на 2019год.**

– Субсидия на выполнение муниципального задания – 22 860 829,34 руб.:

* Оплата труда – 13 340 727,82
* Прочие выплаты – 3 650,00
* Начисления на оплату труда – 3 833 599,81
* Прочие расходы – 29 866,98
* Услуги связи – 2 905,31
* Коммунальные услуги – 1 951 441,36
* Работы, услуги по содержанию имущества – 230 300,00
* Прочие работы, услуги – 318 250,14
* Услуги, работы для целей капитальных вложений – 176 000,00
* Увеличение стоимости основных средств – 162 600,00
* Увеличение стоимости лекарственных препаратов – 12 000,00
* Увеличение стоимости продуктов питания – 2 597 631,23
* Увеличение стоимости мягкого инвентаря – 50 000,00
* Увеличение стоимости прочих оборотных запасов – 151856,69

– Поступления от оказания услуг на платной основе или от иной приносящей доход деятельности – 1 610 115,37 руб.:

* Увеличение стоимости продуктов питания – 1 598 125,10
* Увеличение стоимости прочих оборотных запасов – 11 990,27

– Субсидии на иные цели 911 218,16 руб.:

* Оплата труда – 7 356,51
* Начисления на оплату труда – 2 221,65
* Социальная помощь населению – 738 215,70
* Работы, услуги по содержанию имущества – 148 660,00
* Прочие работы, услуги – 14 764,30

**7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности детского сад 2018-19уч.г. показал, что ДОУ находиться на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

-активное участие в жизни детского сада родителей;

-наличие собственных методических разработок, рабочих программ у педагогов;

-стабильно положительные результаты освоения детьми программы «Радуга»

Проблемы, которые планируются решить в 2019-20 уч.г.

- обновление содержания образования и реализация его в развитии и обучении воспитанников

- проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;

- реализация нацпроекта.

Основными направлениями деятельности станут:

- совместная работа Отдела образования с Благочинием Осташковского округа по направлению «Духовно-нравственное и гражданско патриотическое воспитание детей и подростков на территории Осташковского городского округа на 2019/2020 учебный год;

- проявление активности и представление опыта работы сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- своевременное реагирование на нормативные государственные изменения в образовательной политики.

Перспективы развития ДОУ

Цель:

Продолжать обеспечивать активное взаимодействие всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в единое образовательное пространство для всестороннего развития личности дошкольника.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

«Формировать индивидуальный опыт ребенка в процессе игровой деятельности»

Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

Создавать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями детей